

## පටුන

01 පරිච්ඡේදය

25 - 64

ලමා අපයෝජන

- 1.1 ලමයා යනු
- 1.2 ලමා අපයෝජනය යනු
- 1.3 ලමා අපයෝජනයේ පාවෙන හිම කඳු සංසිද්ධිය
- 1.4 ලමා අපයෝජන ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන හේතු සාධක
- 1.5 ලමා අපයෝජකයින් බිහිවීමේ සමාජ පසුබිම
- 1.6 ලමා අපයෝජන වර්ග
  - 1.6.1 කායික අපයෝජනය
  - 1.6.2 මානසික අපයෝජනය
  - 1.6.3 නොසලකා හැරීම
  - 1.6.4 ලිංගික අපයෝජනය

02 පරිච්ඡේදය

65 - 144

ලමා ලිංගික අපයෝජනය හා නීතිය

- 2.1 ලිංගික අපයෝජනයට හසුවීමට විශේෂයෙන් ඉඩ ඇති ළමුන්
- 2.2 ලිංගික අපයෝජනයට ලක්වූ ළමයින් තුළ පෙන්නුම් කළ හැකි ලක්ෂණ
- 2.3 ලමා ලිංගික අපයෝජනය සිදුකිරීමේදී පසු කෙරෙන අවධිත්
- 2.4 ලමා ලිංගික අපයෝජකයාගේ ස්වභාවය
- 2.5 ලමා ලිංගික අපයෝජනය පිළිබඳ මිත්‍යා මත
- 2.6 ලමා ලිංගික අපයෝජන අවම කිරීම සඳහා ඇති නීති රීති

- 2.6.1 ස්ත්‍රී දූෂණය
- 2.6.2 ව්‍යභිචාරය
- 2.6.3 අයුතු ලිංගික ප්‍රයෝජන ගැනීම (ලිංගික සුරාකෑම)
- 2.6.4 බරපතල ලිංගික අපයෝජනය පිළිබඳ වරද
- 2.6.5 ලිංගික අතවර කිරීම පිළිබඳ වරද
- 2.6.6 ලිංගික සංසර්ගය සඳහා කුට්ටානියකු වශයෙන් ක්‍රියා කිරීමට ළමයින් කුලියට ගැනීම හෝ සේවයේ යෙදවීම
- 2.6.7 ළමා අපයෝජනය සඳහා පරිශ්‍රයක් භාවිතා කිරීම
- 2.6.8 ළමයෙකු පොළඹවා ගැනීමට ඇවිටිලි කිරීම
- 2.6.9 තැනැත්තන් අතර අශිෂ්ට ක්‍රියා සිදුකිරීම පිළිබඳ වරද
- 2.6.10 අස්වාභාවික වැරදි
- 2.6.11 අශ්ලීල ප්‍රකාශන
- 2.7 ළමා අපයෝජනයක නෛතික ක්‍රියා මාර්ගයක් සඳහා අදාළ පාර්ශවය විසින් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග
- 2.8 ළමා අපයෝජන වැරදි පිළිබඳ පොලිස් විමර්ශනය හා නඩු කටයුතු ආරම්භ කිරීම

03 පරිච්ඡේදය 145 - 216

ළමා අයිතිවාසිකම් සංකල්පය හා ප්‍රඥප්ති

- 3.1 ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සංකල්පයේ ආරම්භය හා විකාශනය
  - 3.1.1 එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය

04 පරිච්ඡේදය 217 - 362

අන්තර්ජාලයේ සම්භවය හා ව්‍යාප්තිය

- 4.1 සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්ගේ ඓතිහාසික විකාශනය
- 4.2 අන්තර්ජාලයේ සම්භවය හා විකාශනය



- 4.3 ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාල සම්භවය හා විකාශනය
- 4.4 අන්තර්ජාලය යනු
- 4.5 අන්තර්ජාලය මත පරිගණක හඳුනාගැනීම
- 4.6 අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීම
- 4.7 අන්තර්ජාලයේ ආකෘතිය Structure of the Internet
- 4.8 අන්තර්ජාලය භාවිතයේදී අනන්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම
- 4.9 අන්තර්ජාලය හා ආරක්‍ෂාව (Security)
- 4.10 අන්තර්ජාල මෙහෙය වීම
- 4.11 අන්තර්ජාලයට අවශ්‍ය උපකරණ
- 4.12 WWW යනු
- 4.13 වෙබ් අඩවි වල අන්තර්ගතය
- 4.14 වෙබ් අඩවි පවත්වාගෙන යෑම
- 4.15 ප්‍රධාන වෙබ් අඩවි වර්ග
- 4.16 විශ්ව ගම්මානයේ ඇවිදීම
- 4.17 අන්තර්ජාතික අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව (International Internet Connectivity)
- 4.18 අන්තර්ජාල සාරධර්ම හා අන්තර්ජාල සංස්කෘතිය
- 4.19 අන්තර්ජාලය භාවිත කරන්නන්
- 4.20 අන්තර්ජාල භාෂාව
- 4.21 මාධ්‍ය සහ අන්තර්ජාලය
- 4.22 අන්තර්ජාලයේ කාර්යභාරය
- 4.23 අන්තර්ජාලය භාවිතය, ඒ හා සම්බන්ධිත පාරිභාෂිත පද

05 පරිච්ඡේදය

363 - 380

ළමා ලිංගික අපයෝජනය වැළැක්වීම සඳහා අන්තර්ජාලය

- 5.1 අන්තර්ජාල ආවේක්ෂණ ක්‍රියාවලිය මගින් ළමා ලිංගික අපයෝජනය අවම කිරීම.

5.2 Web" Facebook, Twitter, Linkadin, Youtube, Email, Skype, Viber, What's App හා IMO වැනි මාධ්‍ය ළමා ලිංගික අපයෝජනය අවම කිරීමට භාවිත කිරීම.

06 පරිච්ඡේදය	381 - 382
සමාලෝචනය	
ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය	383 - 389
උපග්‍රන්ථ	390 - 439



## 01 පරිච්ඡේදය ළමා අපයෝජන

### 1.1 ළමයා යනු

දූයේ වටිනාම සම්පත දරුවන්ය. රටක අනාගතය සමස්තයක් ලෙස රැඳී ඇත්තේ දරුවන් මතය. එබැවින් දරුවන් ආරක්ෂා කර ගැනීම අප සියලුදෙනා විසින්ම සිදුකළ යුත්තකි. එමෙන්ම අව්‍යාජත්වයේ සහ සුන්දරත්වයේ විශ්වමය සංකේතය දරුවන්ය. මානව ශිෂ්ටාචාරයේ තීරණාත්මක සාධකය මෙන්ම විශ්වයේ විශිෂ්ටතම නිර්මාණය වන්නේද දරුවන්ය. මෙවන් නිර්වචනයකට පාත්‍ර වී සිටින හෙට දින රට භාර ගැනීමට සිටින ළමා පරපුර ඒ සඳහා සුදානම් කළ යුතුය. සවිබල ගැන්විය යුතුය. සියලුම ආකාරයේ අපයෝජනයන්ගෙන් මුදවා යහපත් මිනිසෙකු ලෙස සමාජගතවීමට අවැසි වටපිටාවක් ඔවුන්ට සලසා දිය යුතුය. එය සියලු දෙනාගේම වගකීම මෙන්ම පරම යුතුකමද වේ. එවන් වූ යහපත් පරිසරයක වැඩෙන ළමා පරපුරක් වයෝපූර්ණත්වයට පත්වීමක් සමඟ නිසැකයෙන්ම රටක සංවර්ධනය සඳහා සක්‍රීයව දායකවනු නොඅනුමානය. මෙය වර්තමානයේදී ලෝවැසි සියලු දෙනාම පිළිගන්නා උතුම් සත්‍යයකි. ළමා අපයෝජනය ළමයාගේ පමණක් නොව මුළු මහත් සමාජයේම සංවර්ධනය අධාල කිරීමට ප්‍රබල හේතු සාධකයක් වන බැවින් මෙම මහත් ව්‍යසනයෙන් රැකගැනීමට අවශ්‍යව ඇත. මෙම අපයෝජනයන්ගෙන් ළමුයින් ආරක්ෂාවීමට ළමයින්ට දිරිය හා ශක්තිය ලබාදිය යුතුය. (ගලප්පත්ති, 2011, පි: 24)